

COLEGIUL TEHNIC IULIU MANIU BUCUREȘTI
CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
AN ȘCOLAR 2010-2011

RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I

În primul semestru al acestui an școlar, întreaga activitate a profesorilor de limba română a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului liceal, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

Dacă în clasele a IX-a și a X-a obiectivele generale urmăresc în mod deosebit capacitatea elevilor de lecturare și de înțelegere a textelor studiate , de comunicare și de exprimare corectă în limba română, în ciclul superior al liceului, la clasele a XI-a și a XII-a se dezvoltă competențe de sintetizare și de argumentare , precum și crearea unor valori și atitudini .

Totodată prin literatură , considerată o artă a cuvântului, se dezvoltă sensibilitatea estetică a elevilor și se realizează conștientizarea propriei identități culturale a acestora.

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. Aceștia au participat la examenele de corigență și de frecvență redusă . Pe data de 13 Octombrie 2010 profesorii de limba română au participat la consfăturile cadrelor didactice. Cu acest prilej au fost discutate și unele aspecte referitoare la alegerea unor texte la prima vedere pentru proba orală de limba română, îndeosebi din stilul beletristic.

S-au întocmit atât planul managerial, cat și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare. Profesoarele Jantea Florentina și Cornea Mirela au realizat proiecte didactice. Totodată au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor a IXa și a XII-a, aplicate până la 1 octombrie 2010. În primele două săptămâni ale anului școlar, s-a asigurat procurarea manualelor școlare de către un număr apreciabil de elevi de clasa a XI-a și a XII-a. Au fost prezentate diverse culegeri de exerciții și eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat. Elevii claselor a XII-a au achiziționat culegerea de la Editura Art, „Bacalaureat-2011”. Aceasta cuprinde modele de subiecte foarte apropiate de structura celor de la examen.

În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la probleme ortografice

și morfologice, teste de progres și mai multe modele de subiecte de teză semestrială.

Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru bacalaureat.

Tot în acest semestru al anului școlar s-a desfășurat olimpiada de limba și literatura română „George Călinescu”. Au participat elevi din clasele a IX-a și a X-a.

Ioniță Maria și Savu Maria Elena din clasa a IX-a A s-au calificat la faza pe școală, obținând câte 100 de puncte.

Activitatea de predare-învățare a profesorilor de limba și literatura română s-a realizat prin folosirea unor metode tradiționale (prelegerea, lectura, conversația), alături de cele moderne (investigația de text literar, dezbateră, problematizarea). Dacă la clasele a IX-a și a X-a s-a urmărit îndeosebi formarea competențelor de comunicare orală și scrisă, la clasele mai mari s-a acordat o atenție specială conturării unei viziuni de ansamblu asupra evoluției literaturii naționale, prin cunoașterea de către elevi a celor mai semnificative curente literare și a reprezentanților acestora.

Pe tot parcursul semestrului I s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză pentru elevii cursului de zi și de frecvență redusă. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate.

Profesoarele de limba română au manifestat un interes constant pentru propria lor dezvoltare profesională, urmând cursuri de formare în specialitate și participând la acțiunile metodice din școală și din sector. Profesoara Cornea Mirela a fost aleasă în comitetul de redacție al revistei „Atelier Didactic”, CCD, București și a semnat două recenzii de carte precum și articole de specialitate în ziarul „Argeșul”, în lunile octombrie și noiembrie. A existat, de asemenea, o colaborare eficientă între profesoarele de limba română și Biblioteca școlii, realizându-se un control constant al lecturii suplimentare a elevilor.

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea unor strategii didactice variate -aplicarea metodelor moderne de evaluare -existența unei legături permanente a elevilor cu biblioteca școlii -climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice - existența unor cadre didactice cu o foarte bună pregătire de specialitate în catedră 	<ul style="list-style-type: none"> Absentarea unor elevi de la cursuri, în special la clasa a IX-a -lipsa unei motivații interioare a învățării -comportamente deviante ale elevilor, determinate de un anturaj inadecvat - goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a - refuzul unor elevi de a-și procura manuale școlare - superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise

Profesor, Mariana Palade